

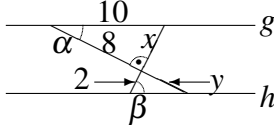
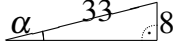
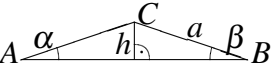
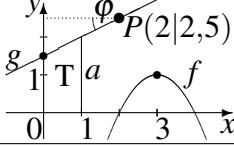
9. Klasse: Tägliche Wiederholung

9

Mai: 31 Grundwissens-Fragen

09

Zum Ankreuzen stehen jeweils drei Antwortalternativen zur Wahl. Die kleinen Zahlen in der letzten Spalte verweisen auf die entsprechenden Grundwissens-Seiten, z. B. 51 bedeutet siehe grund51.pdf.

		grün	gelb	rot	
01	„ $\sqrt{12a^3b^{12}} = 2 a b^6\sqrt{3a}$ “	ja	–	nein	91
02	$x^2 - 14x - 49 =$	$(x - 7)^2$	$-(x + 7)^2$	nein	92
03	 (Bild nicht maßgetreu) $x = ?$	2	6	$\sqrt{164}$	93
04	„In Nr. 03 ist $\alpha = \beta$ “	ja	–	nein	72
05	„In Nr. 03 ist $y = ?$ “	$\frac{8}{3}$	anderes	4	89
06	$x^2 + x + 1 = 0$. „Dann $x_{1/2} = \frac{-1 \pm \sqrt{1+4 \cdot 1 \cdot 1}}{2 \cdot 1}$ “	ja	–	nein	94
07	Schnitt von $f(x) = x^2 + x + 1$ mit der y-Achse	(0 1)	(1 0)	keiner	96
08	$f(x) = -2x^2 + 8x$ hat Nullstellen 2 ± 2 . Scheitel:	(2 –24)	(2 8)	(4 0)	95
09	5 rote und 3 gelbe Eier sind versteckt. P („zuerst ein rotes, dann ein gelbes gefunden“)	$\frac{1}{5} \cdot \frac{1}{3}$	$\frac{5}{8} \cdot \frac{3}{7}$	$\frac{5}{8} \cdot \frac{3}{8}$	97
10	 $\sin \alpha = ?$	$\frac{8}{33}$	anderes	$\frac{33}{8}$	98
11	Löse $2x - 3y = 3z$ nach y auf: $y = \dots$	$2x - z$	$\frac{3z - 2x}{3}$	$\frac{2x - 3z}{3}$	75
12	Löse $\frac{2}{x} - 1 = \frac{3}{z}$ nach x auf: $x = \dots$	$(\frac{z}{3} + 1) \cdot 2$	$(\frac{3}{z} + 1) : 2$	$2 : (\frac{3}{z} + 1)$	88
13	In 3 Tüten sind insgesamt 350 Bonbons. In Tüte 1 und 2 sind gleich viele, aber 50 weniger als in 3. Gleichung für $x =$ Zahl in Tüte 1	$3x - 100 = 350$	$3x - 50 = 350$	$3x + 50 = 350$	77
14	$2,7 \text{ m}^2 = \dots \text{ cm}^2$	0,00027	270	27000	58
15	Wie viel % sind 2 von 800 Schülern?	0,25 %	0,4 %	4 %	68
16	In welchem Quadranten liegt $P(1 -6)$?	II.	III.	IV.	54
17	Ohne Taschenrechner: $\frac{1}{300} + \frac{1}{200} + \frac{1}{100}$	$\frac{1}{600}$	$\frac{3}{600}$	$\frac{11}{600}$	62
18	 $AB = 24, AC = BC = 13$ „Dann ist $h = 5$ “	ja	–	nein	93
19	In Nr. 18 ist $\frac{h}{a} =$	$\sin \beta$	$\cos \beta$	$\tan \beta$	62
20	In Nr. 18 ist $\cos \alpha =$	$\frac{5}{12}$	$\frac{5}{13}$	$\frac{12}{13}$	98
21	 $g : y = \dots$	$\frac{2}{3}x + \frac{3}{2}$	anderes	$\frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$	83
22	In Nr. 21 ist $a =$	2	2,33	$\frac{2,5}{2}$	82
23	Fläche des Trapezes T in Nr. 21	$\frac{1,5+2}{2} \cdot 1$	$\frac{1+1,5}{2} \cdot 2$	$1 \cdot 1,5 + \frac{1}{2}$	66
24	In Nr. 21 ist $\tan \varphi =$	$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{1}$	$\frac{3}{2}$	98
25	Welcher der Punkte liegt auf f in Nr. 21?	(2,5 0,75)	(2,5 0,5)	(2,5 0)	96
26	„In Nr. 21 ist $f(x) = -(x + 3)^2 + 1$ “	ja	–	nein	95
27	$f(x) = -(x - 3)^2 + 1$. „Dann $f(x) = -x^2 + 6x - 8$ “	ja	–	nein	92
28	Diskriminante zu $-x^2 + 6x - 8 = 0$	–68	+4	+68	94
29	$\sqrt{360000000000}$	$6 \cdot 10^5$	$18 \cdot 10^{10}$	$\approx 19 \cdot 10^5$	91
30	7 mal Münze. P („abwechselnde Seiten“)	$(\frac{1}{2})^7$	$2 \cdot (\frac{1}{2})^7$	$7 \cdot (\frac{1}{2})^7$	97
31	$\frac{1}{2}x^2 + 14x + 3 = \frac{1}{2}(x - d)^2 + e$, dann ist $d = ?$	–14	–7	7	95

