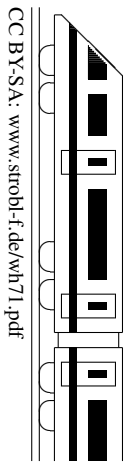
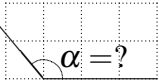
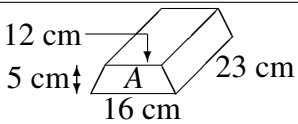


7. Klasse: Tägliche Wiederholung	7
September: 30 Grundwissens-Fragen	01



Zum Ankreuzen stehen jeweils drei Antwortalternativen zur Wahl. Die kleinen Zahlen in der letzten Spalte verweisen auf die entsprechenden Grundwissens-Seiten, z. B. 51 bedeutet siehe grund51.pdf.

		grün	gelb	rot	
01	Ist $\frac{5}{17}$ größer als $\frac{1}{3}$?	ja	–	nein	64
02	$\frac{10}{11}$ als Dezimalbruch:	0,90	0,9	1,1	65
03	Durch welche Zahl muss man $\frac{4}{5}$ dividieren, um $\frac{16}{25}$ zu erhalten?	$\frac{64}{125}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{5}{4}$	61
04	$93 + 7 \cdot 13$	171	184	1300	52
05	Runde 2,748 auf eine Dezimale!	2,75	2,7	2,8	63
06	$(-222 + 22) \cdot (-1 - 1)$	-488	400	488	53
07	3 dm ² sind ... % von 1,2 m ²	2,5	25	40	62
08	111,5 g = ... kg	0,1115	11,15	111 500	58
09	Preis vorher 130 Euro, jetzt 20 % billiger, also	26 Euro	104 Euro	110 Euro	68
10	Material für Baustelle kann mit 6 Lkws in 18 Tagen angefahren werden. Wie viele Lkws zusätzlich, um es in 12 Tagen zu schaffen?	3	4	9	69
11	Volumen einer normalen Streichholzschachtel:	$\approx 4 \text{ cm}^3$	$\approx 20 \text{ cm}^3$	$\approx 99 \text{ cm}^3$	67
12		50°	130°	140°	55
13	$\frac{6}{9} \cdot \frac{4}{5} - \frac{1}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$	$\frac{53}{45}$	64
14	Schreibe 0,325 als vollständig gekürzten Bruch!	$\frac{3}{8}$	anderes	$\frac{325}{1000}$	65
15	Dreiecksfläche 2 m ² , Höhe 4 m, Grundlinie = ?	25 cm	0,5m	1 m	66
16	Wie viele Symmetrieachsen hat ein Halbkreis?	keine	1	unendl. v.	54
17	$5000 \cdot 40\,000\,000 =$	$2 \cdot 10^{10}$	$2 \cdot 10^{11}$	2 Bill.	51
18	$1\frac{1}{6} - \frac{3}{4}$	$\frac{2}{10}$	0,41	$\frac{5}{12}$	61
19	85 % =	$\frac{17}{20}$	anderes	$\frac{19}{20}$	62
20	$0,02 \cdot 1,22$	0,244	anderes	2,44	63
21	„888 · 25 = 22 200“	ja	–	nein	56
22	20 Schüler müssen der Reihe nach vorsingen und haben jeder die Wahl unter 3 Liedern. Wie viele verschiedene Liedabfolgen sind möglich?	$3 \cdot 20$	3^{20}	20^3	57
23	Ein Bus fährt mit $51 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ eine Zeit von 0,051 h \approx 3,1 min. Also Strecke $51 \frac{\text{km}}{\text{h}} \cdot 0,051 \text{ h} = 2,601 \text{ km}$. Runde sinnvoll!	2601 m	2,6 km	3 km	610
24	Zutaten für 6 Personen: $\frac{1}{2}$ l Milch. Wie viel für 19 Personen?	$\frac{3}{19}$ l	$\frac{19}{12}$ l	9,5 l	69
25	Natur 1,44 m, Maßstab 1:160. Modell:	ca. 1 mm	ca. 1 cm	ca. 10 cm	59
26	Von 9,9 cm ² auf 10 cm ² fehlen ...	1 mm ²	10 mm ²	100 mm ²	58
27	15 %, das sind 60 Schüler, sind krank. Wie viele Schüler sind es insgesamt?	9	400	900	68
28	 Querschnittsfläche A des Goldbarrens:	0,6 dm ²	0,7 dm ²	0,8 dm ²	66
29	Volumen des Barrens aus Nr. 28	$\approx 1,2 \text{ dm}^3$	$\approx 1,4 \text{ dm}^3$	$\approx 1,6 \text{ dm}^3$	67
30	$0,75 - (0,25 \cdot 1,6 + \frac{7}{10})$	-0,35	anderes	1,2	65

grün gelb rot