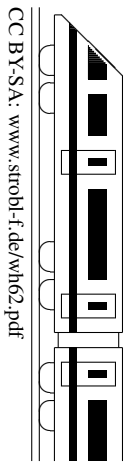


6. Klasse: Tägliche Wiederholung	6
Oktober: 31 Grundwissens-Fragen	02



Zum Ankreuzen stehen jeweils drei Antwortalternativen zur Wahl. Die kleinen Zahlen in der letzten Spalte verweisen auf die entsprechenden Grundwissens-Seiten, z. B. 51 bedeutet siehe grund51.pdf.

		grün	gelb	rot	
01	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Welcher Bruchteil?	$\frac{3}{4}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{7}{3}$	61
02	„537 : 3 = 179“	ja	–	nein	52
03	Kürze: $\frac{35}{63}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{5}{7}$	$\frac{5}{9}$	61
04	$325 \cdot 4 =$	975	anderes	12820	56
05	Erweitere: $\frac{17}{18} = \frac{?}{90}$, ? =	75	85	95	61
06	$7 \text{ cm}^2 + ? = 1 \text{ dm}^2$	3 cm^2	13 cm^2	93 cm^2	58
07	Kürze: $\frac{33}{111}$	$\frac{3}{11}$	geht nicht	$\frac{11}{37}$	61
08	Der Stundenzeiger einer Uhr legt in 12 Stunden 360° zurück. Wie viele Winkelminuten legt er in einer Minute zurück?	1	30	50	55
09	Ist 708 durch 6 teilbar?	ja	–	nein	61
10	$234 \cdot 567 =$	801	132678	167328	56
11	$\frac{16}{24} = \frac{?}{99}$, ? =	64	geht nicht	66	61
12	$7 \cdot 10^6 \text{ m} =$	420 m	7 km	7000 km	51
13	Welches Bild stellt $\frac{2}{3}$ dar?				61
14	$2 \cdot (-7 - 3 \cdot 2)$	-40	-26	-2	53
15	Kürze vollständig: $\frac{16 \cdot 8}{12 \cdot 12}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{8}{9}$	$\frac{128}{144}$	61
16	20 Schüler wählen 1 Klassensprecher und 1 Stellvertreter. Wie viele Möglichkeiten?	39	380	400	57
17	„ $\frac{16}{64} = \frac{1}{4}$ “; ist das richtig gekürzt?	ja	zufällig	nein	61
18	$P(-1 -1)$, $Q(-2 -2)$. „Dann liegt $(0 0)$ auf PQ .“	ja	–	nein	54
19	Erweitere auf den Nenner 100: $\frac{18}{40}$	$\frac{9}{100}$	$\frac{36}{100}$	$\frac{45}{100}$	61
20	Welchen Winkel erhält der Bruchteil $\frac{1}{3}$ im Kreisdiagramm?	ca. 33°	60°	120°	55
21	Schreibe als gemischte Zahl: $\frac{15}{4}$	$3\frac{1}{3}$	$3\frac{3}{4}$	$4\frac{3}{4}$	61
22	$6 \cdot (10 \text{ h } 20 \text{ min}) =$	61,2 h	61 h 20 min	62 h	58
23	„ $\frac{50}{60} = \frac{75}{90}$ “	ja	–	nein	61
24	7 mm Karte, Maßstab 1:7000, in Natur = ?	1 m	49 m	490 m	59
25	Schreibe als unechten Bruch: $4\frac{1}{2}$	$\frac{8}{2}$	$\frac{9}{2}$	$\frac{9}{4}$	61
26	Quadratfläche 400 cm^2 , Seitenlänge = ?	20 cm	100 cm	200 cm	510
27	Kürze vollständig: $\frac{28}{42}$	$\frac{2}{3}$	anderes	$\frac{14}{21}$	61
28	$25 \cdot 100 : 100 : 25$	0	1	625	52
29	Schreibe als Scheinbruch: $17 = \frac{?}{11}$, ? =	127	181	187	61
30	$16 \cdot 17 + 24 \cdot 17 - 17 \cdot 23$	272	273	289	56
31	„ $\frac{100}{6} = 16\frac{2}{3}$ “	ja	–	nein	61

grün gelb rot