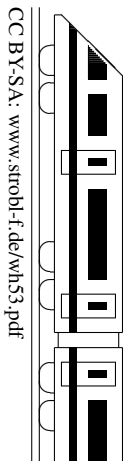


5. Klasse: Tägliche Wiederholung	5
November: 30 Grundwissens-Fragen	03



Zum Ankreuzen stehen jeweils drei Antwortalternativen zur Wahl. Die kleinen Zahlen in der letzten Spalte verweisen auf die entsprechenden Grundwissens-Seiten, z. B. 51 bedeutet siehe grund51.pdf.

		grün	gelb	rot	
01	<p>Dies ist ... Bahnfahrtdauer von Ulm nach Ingolstadt in min</p>	ein Balkendiagramm	ein Liniendiagramm	eine Strichliste	51
02	Gut geeignet für die Reisedauer aus Nr. 1 wäre auch ein ...	Figurendiagr.	Kreisdiagr.	Linien-diagr.	51
03	„Laut Diagramm aus Nr. 1 dauerte 1880 die Fahrt weniger als 3 h“	ja	–	nein	51
04	„Laut Diagramm aus Nr. 1 nahm die Fahrtdauer immer mehr zu“	ja	–	nein	51
05	Laut Diagramm aus Nr. 1 dauerte es bis zum Jahr 2013 etwa ... Jahre, um die Fahrzeit auf die Hälfte zu verkürzen	85	133	1928	51
06	$17 \cdot 4$	68	72	428	4K
07	$9 \cdot 6$	51	54	56	4K
08	In welchem der hier genannten 1x1 steht 81?	7er-1x1	8er-1x1	9er-1x1	4K
09	33 Euro 3 Cent	33,3 Euro	33,30 Euro	33,03 Euro	4K
10	$15 \cdot 10^4$	600	15 000	150 000	51
11	„38 Milliarden 8 Millionen fünftausenddreundneunzig ist 38 8 5 093“	ja	–	nein	51
12	„Die Zahl aus Nr. 11 ist 38 008 005 390“	ja	–	nein	51
13	„Die Zahl aus Nr. 1 ist 38 008 005 093“	ja	–	nein	51
14	Die Zahl aus Nr. 13 ist auf Milliarden gerundet	$38 \cdot 10^9$	$39 \cdot 10^9$	$4 \cdot 10^{10}$	51
15	„ $46 \cdot 7 = 322$ “	ja	–	nein	4K
16	A: 524 B: $46 \cdot 73$ C: $14880 : 6 =$ Antwort $\begin{array}{r} -238 \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} \blacksquare \blacksquare \blacksquare \blacksquare \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} -12 \\ \hline \end{array}$ C	A: 286	A: 296	A: 314	4K
17	Antwort A $\begin{array}{r} 1 \blacksquare 8 \\ \hline \end{array}$ 28	B: 460	B: 3348	B: 3358	4K
18	Antwort B usw.	C: 248	C: 2470	C: 2480	4K
19	Runde 895005 auf ZT (Zehntausender)	890 000	895 000	900 000	51
20	Auf welcher Stelle steht die 5 in 1 953 006?	Million	HT	ZT	51
21	$27\,600\,400$ ○ $200\,764\,000$	<	=	>	51
22	$9741 - 7914$ ist ein(e)	Differenz	Minuend	Summe	52
23	„ $(974 + 117) + 83 = 974 + (83 + 117)$ “	ja	–	nein	52
24	$970276 + 270945$	1 141 221	anderes	1 241 221	52
25	„ $14 + 8 = 22 + 3 = 25$ “	ja	–	nein	52
26	29 Kinder essen je 5 Kekse, 55 bleiben übrig. Wie viele Kekse waren anfangs da? Hierfür muss man ..., ... rechnen	zuerst +, dann ·	zuerst ·, dann +	zuerst ·, dann –	4K
27	„Dies ist ein Würfelnetz“	ja	–	nein	4K
28	„ $2801 \cdot 400 = 8\,120\,400$ “	ja	–	nein	4K
29	Von 7.50 Uhr bis 12.10 Uhr sind es ...	260 min	340 min	420 min	4K
30	$217 - (40 + 83)$	94	114	260	52