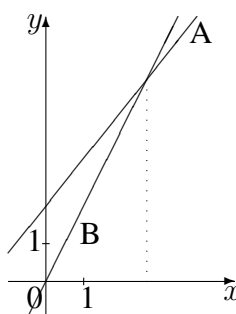




8. Klasse Lösungen	08
Kompakt-Überblick zum Grundwissen	K

1.
 $y = -\frac{1}{4}x$ ist eine flach fallende Ursprungsgerade, $y = -\frac{1}{4}x - 2$ um 2 Einheiten tiefer.
 2 als y -Wert: $2 = -\frac{1}{4}x$, also $x = -8$ bzw.
 $2 = -\frac{1}{4}x - 2$, also $x = -16$.
 Nst: $x = 0$ bzw. $0 = -\frac{1}{4}x - 2$, also $x = -8$.

2.
 Gesamtpreis y bei Kauf von x Säcken:

 A: $y = 1,25x + 2 = \frac{5}{4}x + 2$
 B: $y = 2x$ (in Euro)
 Schnittpunkt:
 $2x = 1,25x + 2$,
 also $x = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$.
 Bis zu 2 Säcken ist B günstiger, ab 3 Säcken A.

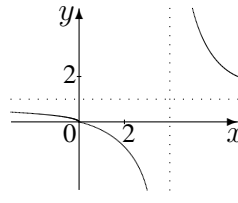
3.
 A: Bei doppelter Zeit für die 3 km liegt halbe Geschw. vor, also indirekte Proportionalität; Hyperbel (rechts); Bedeutung des Produkts: $60 \text{ s} \cdot 50 \frac{\text{m}}{\text{s}} = 3000 \text{ m} = 3 \text{ km}$; punktiert: Gleiches Problem bei geg. Strecke 1 km.
 B: Bei doppelter Zeit kann man bei geg. Geschwindigkeit die doppelte Strecke zurücklegen, also direkte Proportionalität; Ursprungsgerade (links); Bedeutung des Quotienten: $\frac{120 \text{ km}}{60 \text{ min}} = 120 \frac{\text{km}}{\text{h}}$; punktiert: Gleiches Problem bei geg. Geschwindigkeit $60 \frac{\text{km}}{\text{h}}$.

4.
 (a) $1,25x + 2 < 2x \quad | -2x - 2$
 $-0,75x < -2 \quad | : (-\frac{3}{4})$
 $x > (-2) : (-\frac{3}{4}) = 2 \cdot \frac{4}{3} = \frac{8}{3} = 2\frac{2}{3}$
 (b) $5,2(ab^2)^3 a^{-5} c^0 - \frac{(5ab)^{-1}}{ab^{-7}}$
 $= 5,2a^3 (b^2)^3 a^{-5} \cdot 1 - \frac{5^{-1} a^{-1} b^{-1}}{ab^{-7}}$
 $= 5,2a^3 \cdot 5 b^{2 \cdot 3} - 0,2 a^{-1-1} b^{-1-(-7)}$
 $= 5,2a^{-2} b^6 - 0,2a^{-2} b^6 = 5a^{-2} b^6 = \frac{5b^6}{a^2}$

5.

x	-2	0	2	4	6	100
$y = \frac{x}{x-4}$	$\frac{1}{3}$	0	$-\frac{1}{2}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$	$1,04$

 (Fortsetzung siehe rechts oben)

5. (Fortsetzung)

 Senkrechte As.: $x = 4$
 (Nenner!)
 Waagrechte As.: $y = 1$.
 Nullstelle: $f(x) = 0$:
 $\frac{4}{x-4} + 1 = 0$; $\frac{4}{x-4} = -1$;
 $4 = -1(x-4)$;
 $4 = -x + 4$; $x = 0$

6.
 $\frac{1}{2x+14} - \frac{1}{x} \cdot \frac{x(1-x)}{x+7} = \frac{1}{2(x+7)} - \frac{1-x}{x+7} =$
 $= \frac{1}{2(x+7)} - \frac{2(1-x)}{2(x+7)} = \frac{1-2+2x}{2(x+7)} = \frac{2x-1}{2(x+7)}$

7.
 (a) $D = \mathbb{Q} \setminus \{-3; 0\}$
 $\frac{2}{x} - \frac{x}{x+3} = -1 \quad | \cdot x(x+3)$
 $2(x+3) - x^2 = -x(x+3)$
 $2x + 6 - x^2 = -x^2 - 3x$
 $5x = -6$; $x = -1,2$; $L = \{-1,2\}$

(b) $\frac{1}{z} - \frac{1}{y} = \frac{1}{a} \quad | \cdot zya$
 $ya - za = zy$; $ya = zy + za$
 $ya = z(y+a)$; $z = \frac{ya}{y+a}$

8.
 $|\Omega| = 6 \cdot 6 \cdot 6 = 216$, $|A| = 6 \cdot 5 \cdot 4 = 120$
 $P(A) = \frac{|A|}{|\Omega|} = \frac{120}{216} = \frac{5}{9}$

9.

I	$2x + 5y = 2$	$ \cdot 8$
II	$6x - 8y = 29$	$ \cdot 5$
<hr style="border: 0.5px solid black;"/>		
	$46x$	$= 161$, also $x = 3,5$

In I: $2 \cdot 3,5 + 5y = 2$, also $y = -1$.
 $L = \{(3,5 | -1)\}$

10.
 $G_{\text{Prisma}} = 9 \cdot 2 + 3 \cdot \frac{1}{2} \cdot 3 \cdot 4 = 36$
 $V_{\text{Prisma}} = G_{\text{Prisma}} \cdot h = 36 \cdot 8 = 288$
 $O_{\text{Prisma}} = 2G + M = 2 \cdot 36 + (2 + 4 + 5 + 4 + 5 + 4 + 5 + 2 + 9) \cdot 8 = 392$
 $V_{\text{Zylinder}} = G_{\text{Zylinder}} \cdot h = 16\pi \cdot 8 \approx 402$
 $G_{\text{Zylinder}} = r^2 \pi$, also $16\pi = r^2 \pi$, also $r = 4$
 $O_{\text{Zylinder}} = 2G + 2r\pi h$
 $= 2 \cdot 16\pi + 2 \cdot 4\pi \cdot 8 \approx 301$
 $V_{\text{Prisma}} < V_{\text{Zylinder}}$, aber $O_{\text{Prisma}} > O_{\text{Zylinder}}$.
 Dies ergibt sich daraus, dass das Prisma wesentlich „aufgerauter“ ist als der Zylinder.