

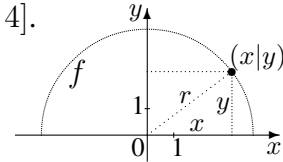


11. Klasse Lösungen	11
Wurzelfunktion, Umkehrung, Parameter	05

1. Definitionsbereich: $16 - x^2 \geq 0$, also $x^2 \leq 16$, also $D_f = [-4; 4]$.

Abstand des Punktes $(x|y) = (x|f(x)) = (x|\sqrt{16 - x^2})$ vom Nullpunkt gemäß Pythagoras:

$$r = \sqrt{x^2 + y^2} = \sqrt{x^2 + (\sqrt{16 - x^2})^2} = \sqrt{x^2 + 16 - x^2} = 4.$$

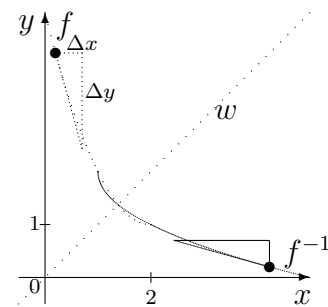


2. (a) Wegen „-“ wird die Wurzelfunktion $y = \sqrt{x}$ an der x -Achse gespiegelt, wegen „ $x - 1$ “ um 1 nach rechts verschoben und wegen „ $+2$ “ um 2 in y -Richtung verschoben.

(b) Spiegeln an w : Aus z. B. $(0,2|4,24)$ wird $(4,24|0,2)$.

(c) Eingezeichnet ist nebenstehend auch ein Steigungsdreieck sowie das gespiegelte Steigungsdreieck.

Dabei wird aus $f'(0,2) = \frac{\Delta y}{\Delta x}$ beim Spiegeln $(f^{-1})'(4,24) = \frac{\Delta x}{\Delta y}$, allgemein also $(f^{-1})'(b) = \frac{1}{f'(a)}$.



3. $y = \frac{x-3}{x+1}$, $x \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$, $y \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$. Den Wertebereich findet man mit Hilfe einer kleinen Skizze oder im Laufe der Aufgaben-Bearbeitung.

Variablentausch: $x = \frac{y-3}{y+1}$, $y \in \mathbb{R} \setminus \{-1\}$, $x \in \mathbb{R} \setminus \{1\}$

Auflösen (mit HN multiplizieren, gesuchte Variablen-Stücke auf eine Seite):

$$x(y + 1) = y - 3; xy + x = y - 3; 3 + x = y - xy; 3 + x = y(1 - x); y = \frac{3+x}{1-x}$$

$$\text{Also: } f^{-1}(x) = \frac{3+x}{1-x}, D_{f^{-1}} = \mathbb{R} \setminus \{1\}, W_{f^{-1}} = \mathbb{R} \setminus \{-1\}$$

4. Für die Umkehrbarkeit ist notwendig, dass man zu jedem y -Wert von W_f **genau einen** x -Wert hat. Wenn eine Funktion streng monoton ist, dann hat sie diese Eigenschaft. Hier: $f'(x) = 3x^2 + 5 > 0$ für alle x , also ist die Funktion streng monoton steigend und somit umkehrbar.

5. $p'(x) = 2x - 2$. Steigung der Tangente in Q : $m = p'(2) = 2$.

Steigung der Geraden: $f'_k(x) = 2k$, diese muss für Parallelität gleich 2 sein:

$$2k = 2, \text{ also } k = 1.$$

6. (a) $f'_a(x) = \frac{1}{a^2} \cdot 3x^2 - \frac{3}{a} \cdot 2x - 9 = \frac{3}{a^2}x^2 - \frac{6}{a}x - 9$. $f'_a(x) = 0$ liefert:

$$x_{1/2} = \frac{\frac{6}{a} \pm \sqrt{\frac{36}{a^2} - 4 \cdot \frac{3}{a^2} \cdot (-9)}}{2 \cdot \frac{3}{a^2}} = \left(\frac{6}{a} \pm \frac{12}{a}\right) \cdot \frac{a^2}{6}, \text{ also } x_1 = 3a, x_2 = -a.$$

$$\begin{array}{c} \xrightarrow{f' > 0} \quad \xrightarrow{f' < 0} \quad \xrightarrow{f' > 0} \\ \text{steigt} \quad 3a \quad \text{fällt} \quad -a \quad \text{steigt} \end{array}$$

Für die Vorzeichenbereiche beachte man, dass $3a$ „links“ von $-a$ liegt, da a negativ ist, und dass die durch die Ableitung f' gegebene Parabel (wegen $\frac{3}{a^2} > 0$) nach oben geöffnet ist, also die Vorzeichenabfolge „ $+$ - $+$ “ hat.

Also Maximalstelle $x = 3a$ mit y -Wert $f_a(3a) = \frac{1}{a^2} \cdot (3a)^3 - \frac{3}{a} \cdot (3a)^2 - 9 \cdot 3a + 5(a + 1) = 27a - 27a - 27a + 5a + 5 = -24a + 5$.

(b) Löst man die Gleichung für den x -Wert des Maximums $x = 3a$ nach a auf (also $a = \frac{x}{3}$) und setzt in die Gleichung für den y -Wert $y = -24a + 5$ ein, so erhält man $y = -24 \cdot \frac{x}{3} + 5 = -8x + 5$. Die Maxima liegen also alle auf der Geraden $y = -8x + 5$.