

**6. Klasse Übungsaufgaben****6****Rechnen mit Dezimalbrüchen****03**

1. Berechne:

- (a) $17,17 + 0,3$
 (b) $18,7 - 1,87$
 (c) $1,2 \cdot 0,12$
 (d) $0,8 : 0,32$
 (e) $0,32 : 0,6$
 (f) $0,0123 : 100$
 (g) $0,0123 \cdot 100$
 (h) Mit welcher Zahl muss man $0,0123$ multiplizieren, um 1230 zu erhalten?
 (i) Durch welche Zahl muss man $0,0123$ dividieren, um $0,123$ zu erhalten?
 (j) Welche Zahl muss man durch $0,0123$ dividieren, um 1000 zu erhalten?
 (k) Formuliere, wie man bequem die Multiplikation mit $0,01$ und die Division durch $0,01$ ausführt.

2. Berechne:

- (a) $5,5 \cdot 0,12 : 0,1$
 (b) $(2,08 + 9,2) - 6,99$
 (c) $(9 \cdot 0,8 - 0,70) : (0,6 + 0,5)$
 (d) Ist $0,2 \cdot 3 - 0,2^3$ größer oder kleiner oder gleich im Vergleich zu $0,2 \cdot 3 - 0,3 \cdot 2$?
 (e) Ergänze zu 1:
 • $0,123 + x = 1$ • $0,044 + x = 1$

3. Erkläre (z. B. durch Einzeichnen auf einer Skala), warum $2,7$ größer als $2,08$ ist.

Welche Zahl liegt in der Mitte zwischen diesen beiden Zahlen?

4. $1 \mu\text{m}$ ist $\frac{1}{1000000}$ m. Auf welcher Stelle steht dann die Ziffer 2 bei der Angabe von $25 \mu\text{m}$ in m in der Kommaschreibweise?5. Berechne $11\,111 : 9000$ als Dezimalbruch und runde anschließend

- (a) auf Hundertstel
 (b) auf Tausendstel.

6. Ergänze in den Tabellen die Brüche, Dezimalbrüche und Prozentsätze:

| | Merke auswendig! | | | | |
|--------------|------------------|---------------|---------------|----------|--------------------|
| Bruch | $\frac{1}{3}$ | $\frac{1}{6}$ | $\frac{5}{6}$ | | |
| Dezimalbruch | $0,\overline{6}$ | | | $0,999$ | $9,99$ |
| Prozentsatz | | | | $0,5 \%$ | $28,2 \%$ 107% |