## 8. Klasse TOP 10 Grundwissen

# Lineare Gleichungssysteme

<u>09</u>

**Beispiel:** 

$$2x - 3y = 7 (I)$$

$$4x + 5y = -8 \qquad \text{(II)}$$

#### Einsetzverfahren

Löse eine der Gleichungen nach einer Variablen auf und setze in die andere Gleichung ein:

I nach 
$$x$$
 aufgelöst:  $x = \frac{7}{2} + \frac{3}{2}y$  (I')

In II eingesetzt: 
$$4 \cdot (\frac{7}{2} + \frac{3}{2}y) + 5y = -8$$

Jetzt hat man eine Gleichung, die nur noch y enthält (x ist eliminiert worden); löse diese Gleichung:

$$14 + 6y + 5y = -8$$
$$y = -2$$

Berechne die andere Unbekannte durch Einsetzen in I':

$$x = \frac{7}{2} + \frac{3}{2} \cdot (-2) = \frac{1}{2}$$

Die Lösungsmenge enthält genau ein Zahlenpaar als Lösung:

$$L = \{(\frac{1}{2}; -2)\}$$

#### Additionsverfahren

Schreibe die Gleichungen ordentlich untereinander und multipliziere jede Gleichung so, dass die Koeffizienten einer Variablen Gegenzahlen werden; anschließend werden beide Seiten der Gleichungen addiert. Beispiel:

Jetzt Gegenzahlen -15/+15! Diesen Zwischenschritt schreibt man in der Regel nicht hin, sondern addiert gleich beide Seiten der Gleichungen im Kopf  $(5 \cdot 2x + 3 \cdot 4x = 22x \text{ usw.}).$ 

 $\Pi$ 

Die andere Unbekannte y berechnet man durch Einsetzen in I oder II:

in I: 
$$2 \cdot \frac{1}{2} - 3y = 7$$
 
$$y = -2$$
 
$$L = \{(\frac{1}{2}; -2)\}$$

Man hat jeweils Wahlmöglichkeiten, welche Variable man eliminiert; wähle geschickt!

### Spezialfälle

In Ausnahmefällen kann sich ein Widerspruch von der Sorte 0=1 ergeben (dann ist  $L=\{\}$ ) oder eine allgemeingültige Gleichung der Sorte 0=0 (dann hat man eigentlich nur eine Gleichung mit unendlich vielen Lösungen).

#### Graphisches Lösungsverfahren

Jede Gleichung wird nach derselben Variablen aufgelöst; die sich dadurch ergebende lineare Funktion wird im Koordinatensystem als Gerade dargestellt; gemeinsame Punkte stellen die gesuchte "simultane" Lösung dar.

Beispiel: Autofahrt einer Mutter (erfahren mit 1  $\frac{\mathrm{km}}{\mathrm{min}}$ ) mit ihrer Tochter (Führerscheinneuling mit 0,8  $\frac{\mathrm{km}}{\mathrm{min}}$ ). Die Tochter soll gleich lange wie die Mutter fahren. Sie wollen eine Strecke von insgesamt 7 km zurücklegen. Wie lange darf die Tochter/die Mutter am Steuer sitzen?

Sei x die Fahrzeit der Tochter in min, y die der Mutter.

$$I. \ x = y$$

II. 
$$0.8 \cdot x + 1 \cdot y = 7$$

Aufgelöst nach 
$$y$$
: I.  $y = x$ 

II. 
$$y = 7 - 0.8x$$

Der Grafik entnimmt man den Schnittpunkt mit  $x \approx 3.9$ ,  $y \approx 3.9$ . Tochter und Mutter dürfen je ca. 3,9 min am Steuer sitzen.

Vorteil des graphischen Verfahrens: Man kann weitere Punkte relativ leicht interpretieren; z. B. (5|3) bedeutet, dass zwar 7 km zurückgelegt werden, aber die Tochter würde länger als die Mutter fahren; bei (5|5) würden Mutter und Tochter gleich lange am Steuer sitzen, aber es würden mehr als 7 km zurückgelegt werden.

