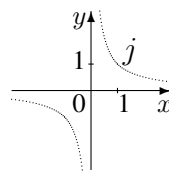


Grundform $j(x) = \frac{1}{x}$: Der Graph ist eine Hyperbel:



Beispiel:

$$f(x) = \frac{1}{2x-2} + 1,5$$

Umformung und Definitionsbereich:

$$f(x) = \frac{1}{2x+2} + 1,5 = \frac{1}{2(x-1)} + 1,5 = \frac{\frac{1}{2}}{x-1} + 1,5 = \frac{0,5}{x-1} + 1,5 \quad (\rightarrow \text{grund86.pdf}).$$

Da man nicht durch 0 dividieren darf, der Nenner unten also nicht 0 sein darf, ist $2x - 2 = 0$ verboten, also $2x = 2$, also $x = 1$ verboten. Erlaubt sind also alle Zahlen¹ ohne die 1:

$$D = \mathbb{Q} \setminus \{1\}$$

Wertetabelle (mit Taschenrechner, hier gerundete Werte):

x	-3	-2	-1	0	1	2	3	4
y	1,38	1,33	1,25	1	↯ 2	1,75	1,67	

Besonders interessant sind Werte nahe der verbotenen 1 sowie sehr große x -Werte:

x	-100	0,5	0,9	1,01	1,1	1,5	100	1000
y	1,495	0,5	-3,5	51,5	6,5	2,5	1,505	1,501

Bedeutung der Zahlen a, b, c in $f(x) = \frac{a}{x+b} + c$, hier $a = 0,5, b = -1, c = 1,5$ in Hinblick auf den Graphen und besondere Punkte (\rightarrow grund81.pdf):

Waagrechte Asymptote $y = 1,5$:

Bei sehr großen x -Werten nähert sich der y -Wert immer mehr dem Wert $c = 1,5$, d. h. der Graph nähert sich der waagrechten Geraden auf Höhe 1,5.

Senkrechte Asymptote (Pol):

In der Nähe der verbotenen Stelle $x = -b = 1$ schmiegt sich der Graph (wegen der betragsmäßig sehr großen y -Werte) an die senkrechte Gerade $x = 1$ an.

Schnittpunkt mit der y -Achse: Einsetzen von $x = 0$, hier: $f(0) = \frac{0,5}{0-1} + 1,5 = 1$, also $Y(0|1)$.

Schnittpunkte mit der x -Achse (Nullstellen): Funktionsterm gleich 0 setzen und sich ergebende Bruchgleichung lösen (\rightarrow grund87.pdf); hier: $\frac{0,5}{x-1} + 1,5 = 0 \quad | -1,5$

$$\frac{0,5}{x-1} = -1,5 \quad | \cdot (x-1)$$

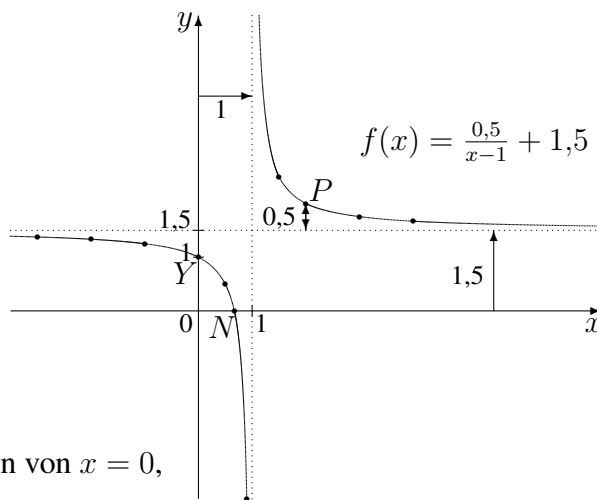
$$0,5 = -1,5(x-1), \text{ also } 0,5 = -1,5x + 1,5, \text{ also } -1 = -1,5x, \text{ somit } x = \frac{2}{3}, \text{ also } N\left(\frac{2}{3} | 0\right).$$

Angenehm für die Berechnung von y ist der x -Wert eine Einheit rechts der Definitionslücke, hier also $x = 2$: $f(2) = \frac{0,5}{2-1} + 1,5 = 0,5 + 1,5 = 2$, also $P(2|2)$. Damit ergibt sich:

$a = 0,5$: Der Graph ist im Vergleich zur Grundfunktion j mit Faktor 0,5 in y -Richtung gestreckt (bei negativem a zusätzlich an der x -Achse gespiegelt).

$b = 1$: Der Graph ist dann um b nach links (hier also um 1 nach rechts) verschoben.

$c = 1,5$: Der Graph ist im Vergleich zu j dann um $c = 1,5$ nach oben verschoben.



¹Alle Zahlen, die wir kennen, also in der 8. Klasse rationale Zahlen \mathbb{Q} , ab der 9. Klasse reelle Zahlen \mathbb{R} .